



2020-2021 JUNIOR COHORT 5
QUÍMICA • SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL • HISTORIA DE LOS EEUU • INGLÉS III

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Química es un curso de introducción a las ciencias, diseñado para que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y de campo, utilicen prácticas científicas durante las investigaciones y tomen decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Estudiaremos una variedad de temas que incluyen: características de la materia, uso de la tabla periódica, desarrollo de la teoría atómica y enlaces químicos, estequiometría química, leyes de los gases, química de soluciones, termoquímica y química nuclear. Los estudiantes investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria.

Sostenibilidad Ambiental es un curso práctico de ingeniería en el que los estudiantes investigan y diseñan soluciones en respuesta a los desafíos del mundo real. Cubrimos tres temas generales: recursos hídricos y disponibilidad, alimentos y energías renovables. Al aplicar sus conocimientos a través de actividades prácticas y simulaciones, los estudiantes investigan y diseñan posibles soluciones a estos desafíos.

Historia de los Estados Unidos * es un curso en el que los estudiantes investigan documentos, eventos y procesos importantes desde 1491 hasta el presente. Nos centraremos en estos temas: el desarrollo de las instituciones políticas estadounidenses; el poder de la participación política para transformar el gobierno y la sociedad de Estados Unidos, y el papel cambiante del país en el mundo. En última instancia, los estudiantes reconocerán que sus ideas, palabras y acciones tienen el poder de moldear el futuro de Estados Unidos para que represente mejor las identidades e ideales de su generación.

Inglés III * guía a los estudiantes para que se conviertan en lectores curiosos, críticos y receptivos de textos diversos y en escritores flexibles y reflexivos de textos dirigidos a públicos diversos y con propósitos diversos. El curso cultiva la comprensión retórica y el uso del lenguaje escrito al dirigir la atención de los estudiantes a las interacciones escritor / lector en su lectura y escritura de varios géneros formales e informales.

** Los estudiantes inscritos en las secciones AP de los cursos anteriores deben reconocer que Advanced Placement® es un programa académico riguroso administrado por escuelas secundarias de todo el mundo para brindar a los estudiantes motivados la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras aún están en la escuela secundaria. Los estudiantes deben esperar que todos los cursos AP sean intensivos en lectura y escritura. En consecuencia, el éxito en los cursos AP requiere que los estudiantes desarrollen hábitos de estudio independientes y efectivos.*

ÚTILES ESCOLARES REQUERIDOS

Aprendizaje virtual

- Computadora portátil proporcionada por la escuela
- Bolígrafos y lápices
- Papel para cuaderno de renglón ancho tipo universitario
- (1) Cuaderno de composición para inglés
- Auriculares con cable (conector de 3,5 mm - para usar con computadoras de estudiantes)
- Ratón de computadora (opcional)
- Lápiz para computadora portátil (opcional)

En persona

- Para Historia de los EE.UU: cualquier herramienta preferida para tomar notas (cuaderno, OneNote, etc.)
- Clase de Habilidades de Estudio de Bolen: Toallitas Clorox (95ct)
- Clase Habilidades de Estudio de Merino / Rojas: 1 caja de pañuelos desechables
- Clase de Habilidades de Estudio de Tayyeb: 1 rollo de toallas de papel

INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL MAESTRO

- Zehra Tayyeb (Química): Zehra.Tayyeb@houstonisd.org
- Jessica Merino (Sostenibilidad Ambiental): Jessica.Merino@houstonisd.org
- Nathalia Rojas (Historia de los EE. UU.): Nathalia.Rojas@houstonisd.org
- Meredith Bolen (Inglés III): Meredith.Bolen@houstonisd.org

COMUNICACIÓN PROFESIONAL

Energy Institute se enorgullece de desarrollar las habilidades necesarias para el trabajo profesional. En consecuencia, nuestra cohorte tiene como objetivo modelar la comunicación profesional.

Después de la escuela, se espera que los estudiantes se comuniquen con los maestros por correo electrónico. La correspondencia por correo electrónico debe seguir las pautas profesionales de etiqueta de correo electrónico que se enseñan durante la primera semana de clases. Si se siguen estas pautas, los estudiantes recibirán una respuesta el siguiente día hábil.

TUTORÍA

Los maestros de grupo están disponibles para tutoría de 7: 20-8: 00 am en los días hábiles escolares. Comuníquese con su maestro directamente para programar una cita.

* Además, los estudiantes se reunirán con su maestro de proyectos (PBL) semanalmente. Durante esta conferencia, los estudiantes programarán tutorías para la semana siguiente .

EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes deben estar familiarizados con el Manual del estudiante del Energy Institute High School (EIHS) que se puede encontrar en www.houstonisd.org/energy. Es responsabilidad exclusiva del estudiante:

- Acercarse al instructor cuando el material no es claro o si tiene pendiente entregar algunas tareas.
- Asistir a tutoriales o programar una reunión para obtener ayuda adicional.
- Trabajar de manera apropiada y colaborar con los miembros del equipo durante la duración de un proyecto.

- Nuestra cohorte tiene una política de tolerancia cero para el acoso (físico, emocional o digital) o cualquier comentario despectivo.
- Informar a los maestros de las próximas ausencias programadas.
- Revisar con frecuencia las calificaciones de los estudiantes en el HUB y PowerSchool para asegurarse de mantener un promedio por encima de 75 en todos los cursos.

POLÍTICA DE ASISTENCIA

HISD requiere la asistencia del 90% de los estudiantes en las clases a fin de recibir crédito.

Los estudiantes que no se hayan conectado al HUB o no se hayan comunicado con su maestro antes de las 3:00 pm en un día escolar serán marcados como ausentes durante el período de clase.

La asistencia y la puntualidad son necesarias para el éxito en esta cohorte. Si está ausente, consulte el HUB y comuníquese con sus compañeros de clase para conocer el trabajo perdido, especialmente el relacionado con el trabajo en grupo para proyectos. Recuerde que el contrato de Energía incluye mantener una buena asistencia; si un estudiante excede las cinco ausencias injustificadas en un semestre, por curso, se le puede negar el crédito por ese curso. Consulte el código de conducta del estudiante para obtener una lista completa de las consecuencias relacionadas con las ausencias y tardanzas.

INSTRUCCIÓN EN VIVO (Sincrónica)

Durante el aprendizaje remoto, HISD está implementando el uso de dos tipos de aprendizaje. La primera, instrucción "síncrona", también se conoce como instrucción "en vivo". **Los estudiantes tendrán un período sincrónico por período de clase, por semana. Durante el período programado, los estudiantes deben unirse a la lección sincrónica utilizando un enlace de Microsoft Teams proporcionado, participar en la clase y enviar una tarea.** Esto funcionará de manera similar a un período de clase "en persona", con tiempo para la interacción del maestro, la colaboración en grupo y actividades independientes.

Para que los estudiantes tengan éxito durante el aprendizaje sincrónico:

- Los estudiantes deben estar **presentes y a tiempo** en la reunión de Microsoft Teams al **comienzo del período de clase** y permanecer "en" la clase durante el **período de aprendizaje**.
- **Los estudiantes deben participar en las actividades de la clase** : debates, trabajo en grupo, actividades independientes y comprobaciones frecuentes de comprensión.
- Los estudiantes deben **completar la tarea diaria en clase** y enviarla para calificar.

APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (asincrónico)

El segundo tipo de aprendizaje se denomina instrucción "asincrónica", también conocida como aprendizaje independiente. Los estudiantes también tendrán **un período asincrónico por período de clase, por semana**. Durante el período programado, los estudiantes deben trabajar en un trabajo de clase independiente para ese período de clase en particular. **No se requerirá que los estudiantes estén "en vivo" con sus compañeros y maestros, pero aún deben completar el trabajo requerido.**

Los maestros permanecen disponibles durante el período asincrónico para tutoriales, preguntas u ofrecer ayuda para completar las tareas y para facilitar el aprendizaje y la comprensión de los estudiantes en general, ¡así **que no dude en iniciar sesión y comunicarse con su maestro durante estos períodos!**

Para que los estudiantes tengan éxito durante el aprendizaje asincrónico :

- Los estudiantes deben **iniciar sesión en el HUB** para el período de clase en particular y **completar la lección asincrónica del día.**
- Los estudiantes deben **completar la tarea requerida** y enviarla para una calificación.
- Si los estudiantes tienen preguntas o tienen dificultades con la lección, los estudiantes deben **comunicarse con el maestro** durante ese período de clase para obtener ayuda.

POLÍTICA DE CALIFICACIONES

Asignaciones principales (exámenes, proyectos, trabajos): 55 % de la calificación del curso

Tareas menores (cuestionarios, tarea, trabajo en clase) - 45 % de la calificación del curso

- Habrá al menos 3 principales evaluaciones y 9 grados menores cada 6 semanas.
- A los estudiantes se les permite volver a repetir dos grados cada 6 semanas, **que hayan sido presentados antes de la fecha de entrega inicial**. Los estudiantes que deseen hacerlo deben ponerse en contacto con el instructor para conocer los requisitos específicos para la asignación a recuperar. La repetición debe completarse dentro de una semana de la publicación de la calificación original del examen en PowerSchool. Se excluyen todos los exámenes finales.
- Aproveche los tutoriales antes de que surja un problema. Si su calificación está por debajo de 80, debería estar en tutoriales.

POLÍTICA DE ENTREGAS DE TRABAJO TARDÍAS

Nota: Los estudiantes con ausencias tienen 3 días para completar el trabajo faltante. Esto se aplica al trabajo diario.

Menores - Diarios, tareas, cuestionarios (45%)

- Se deducirán de la tarea 10 puntos por día de instrucción.
- No se aceptarán trabajos de los estudiantes después de una semana de la fecha límite.

Mayores: prueba, proyecto, artículos (55%)

- El maestro publicará las fechas de entrega en la parte superior de todas las tareas (copia impresa y versión digital).
- Los estudiantes que entreguen una asignación mayor tardía dentro de una semana de la fecha límite recibirán crédito con penalización.
- Se deducirán 5 puntos por día lectivo (no de acuerdo con las fechas de reunión de la clase en referencia a la programación de bloques).

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Los estudiantes que hayan participado en deshonestidad académica estarán sujetos a sanciones disciplinarias y sanciones de grado (que se encuentra en el Manual del Estudiante) en una asignación o en las evaluaciones. La deshonestidad académica incluye hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante ha incurrido en deshonestidad académica se basará en el juicio del maestro del aula u otro empleado profesional supervisor, teniendo en cuenta la evidencia de documentos escritos, la observación o la información de los estudiantes.

EXPECTATIVAS DE LOS PADRES

- Envíe la dirección de correo electrónico de los padres y / o el número de teléfono a **<https://bit.ly/2QQ3u9f>** . Este método de contacto debe comprobarse periódicamente, ya que es el principal medio de comunicación del instructor.
- Con frecuencia revise el HUB y Power School para los grados de los estudiantes para asegurar que su estudiante mantiene un promedio por encima de 80 en todos los cursos.